



**UC** | Chile  
Centro Desarrollo Local

# CIEP 2026

## III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y POBREZA

Centro **UC**  
Políticas Públicas

**cje**  
Centro Justicia  
Educativa

**30** AÑOS  
FUNDACIÓN  
SUPERACIÓN  
DE LA POBREZA  
FUNDACIÓN

**VALORAS**  
CONVIVENCIA EDUCATIVA Y  
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL  
Centro UC Desarrollo Local  
Escuela de Psicología

# PROGRAMA

CAMPUS VILLARRICA UC  
12, 13 y 14 de enero 2026  
[ciep2026.org](http://ciep2026.org)

## 12 DE ENERO

**HALL INGRESO CIDS**  
**08:00- 08:30**

Registro e inscripciones

**AUDITORIO CIDS**  
**08:30- 09:00**

Inauguración

**AUDITORIO CIDS**  
**09:00 - 10:30**

**Conferencia Magistral:**

*"La importancia de una mano amiga en la educación y en la vida".*

Dr. Francisco Gallego, Rector, UC.

**PATIO CIDS**  
**10:30- 11:00**

Café

## 12 DE ENERO

### AUDITORIO CIDS 11:00- 13:00

***SEMINARIO: Interrogando la justicia educacional en el sistema escolar chileno: avances, tensiones y desafíos, Centro de Justicia Educacional, CJE, PUC.***  
Coordina Macarena Hernández, CJE-PUC

***Hacia un modelo integrado de justicia: fundamentos y evidencias del Mapa de Justicia Educacional***  
Lya Rogers y Macarena Hernández, CJE-PUC

***Trayectorias de ingreso a la educación parvularia y justicia educacional en la primera infancia chilena***  
Pamela Soto, CJE-PUC

***Inseguridad Vecinal y Salud Mental: Determinantes de la Justicia Educacional***  
Diego Henríquez, CJE-PUC

***¿Es la inclusión, siempre, el camino más justo para la educación de estudiantes con NEE?***  
Camila Marínez, CJE-PUC

### SALA 12 11:00- 13:00

Mesa 1: Políticas Públicas, Segregación y Desigualdad Estructural

***Efecto de la Ley de Inclusión y el SAE en la segregación Escolar de Chile.***  
Leví Ramírez Vargas, Universidad Mayor.

***Desiertos de escuelas deseables: desigualdades territoriales en el mercado escolar chileno.***  
Ngaire Honey, Valentina Giaconi, Manuela Mendoza, Alnso González, Constanza Miranda, Constanza Lizama, Universidad de O'Higgins.

***Pobreza multidimensional en la Región Metropolitana de Campinas (RMC): lo que dicen los jóvenes.***  
Ana Elisa Spaolonzi, Luis Renato Vedovato, Guilherme Perez Cabral, Universidad de Campinas.

## 12 DE ENERO

### SALA 11 11:00- 13:00

Mesa 3: Trayectorias Educativas en Contextos de Exclusión y Vulnerabilidad

***Más allá déficit: trayectorias educativas de mujeres con acceso interrumpido a la escolarización en Chile.***

Javier Rojas Aránguiz, Margarita Calderón López, Universidad de O'Higgins.

***El trabajo de profesores en contexto privativo de libertad: Ensamblajes entre dispositivos sociotécnicos y subjetividades laborales.***

Sebastián Toro Ocaranza, Universidad Católica del Norte.

Z

***Articulando instituciones para la protección a las trayectorias educativas en territorios vulnerables. Los casos de las OLN y SLEP.***

Cristóbal Villalobos, Gisella Dibona, PUC.

***Escuelita Chepuja: Recuperación educativa e inclusión escolar en contextos de vulnerabilidad en Antofagasta.***

Francisca Navarro, Karen Vergara, Corporación La Toma Cultural.

### SALA 1 11:00- 13:00

***Creencias de Formadores sobre Inclusión: Tensiones en la Formación Docente para la Justicia Social.***

Diana Rivas Ojeda, Universidad Austral de Chile.

***Tutoría, emoción y aprendizaje: experiencia de formación colaborativa en un taller de grado de la carrera de educación de párvulos en modalidad prosecución de estudios.***

Andrés Parada-Olivares, Universidad San Sebastián. AULA VIRTUAL

***Educación, ¿una función de ingresos, capital cultural, o pobreza?***

Pablo Menese Camargo, Universidad de La República, Uruguay.

***Romper el techo educativo: Trayectorias, experiencias y aprendizajes de jóvenes peruanos de primera generación universitaria.***

Aleixandre Brian Duche Pérez, PUCP, Perú.

## 12 DE ENERO

### AUDITORIO 14:15 - 16:00

Intervenciones en Infancia:

***Conferencia magistral: Reduciendo el Estrés Biológico en Párvulos Vulnerables mediante Mindfulness: Ensayo Controlado Aleatorizado en 22 Escuelas Públicas***

Regina Lonhdorf, PUC.

***Comparación del Desarrollo Infantil entre Instrumentos: Análisis de Ítems en Cuatro Países Latinoamericanos.***

Isidora Naranjo-Lopez, Izhan Maureira, David Torres-Irribarra y Andrés Hojman, PUC.

***Asociación entre calidad estructural y de procesos en salas cunas de la Región Metropolitana.***

Felipe Godoy, Marigen Narea Pamela Soto Camila Ayala María Jesús López, PUC.

### AUDITORIO CIDS 16:00- 18:00

SEMINARIO: Educación rural, interculturalidad y participación

***Educación rural intercultural y participación investigativa en escuelas de La Araucanía***

Victor Díaz Esteves (CEDEL UC), Romina Pérez (Escuela Quelhue y Escuela Palguin Bajo), Cecilia Huenchuñir (Escuela Paillaco, Pucón).

***Participación ciudadana rural por la preservación de bosques y cursos de agua en comunidades de Huincacara.***

José Mauricio Gómez (Universidad Austral y Organización Amahuin), Constanza Velásquez y María Gabriela Muñoz (Universidad Mayor y Organización Amahuin).

***Organización de actores del territorio en torno a la educación y el aprendizaje para el buen vivir.***

Rodrigo Calcagni (Fundación Huerquehue y Parques para Chile) y Nicolás Román (Organización Bestias del Sur Salvaje).

***Educación en la huerta: oportunidad de vinculación territorial e interculturalidad.***

Manyoly Rojas Barria, CEDEL UC.

***Desafío Explora La Araucanía: un modelo local y escalable de ciencias escolares participativas.***

Daniel Opazo Bunster, CEDEL UC.

# 12 DE ENERO

## SALA 11 16:00 - 18:00

Mesa 4: Educación Ambiental y Crisis Climática desde la Justicia Social

***Ciencia para todos: La educación ambiental crítica como estrategia para la justicia social.***

Karina Maldonado, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

***Formación docente para el cambio climático: justicia socioemocional y saberes territoriales.***

Martín Bascopé, Roberto Morales, Daniela Salazar y Araceli Bolivar, PUC.

***ODS en el currículo nacional chileno: un enfoque crítico sobre pobreza, crisis climática y bioculturalidad.***

Renata Carvalho da Silva, Dyego Carlos Sales de Moraes, Flávia Mendes Peres y Monica Lopes Folena de Araújo, Universidade Federal Rural de Pernambuco.

***Políticas de educación ambiental y ecologismo de los pobres.*** Joyce Melo Carvalho da Silva, Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Luis Renato Vedovato, Universidad de Campinas, Brasil.

## SALA 1 16:00- 18:00

Mesa 4: Educación Ambiental y Crisis Climática desde la Justicia Social

***Ciencia para todos: La educación ambiental crítica como estrategia para la justicia social.***

Karina Maldonado, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

***Formación docente para el cambio climático: justicia socioemocional y saberes territoriales.***

Martín Bascopé, Roberto Morales, Daniela Salazar y Araceli Bolivar, PUC.

***ODS en el currículo nacional chileno: un enfoque crítico sobre pobreza, crisis climática y bioculturalidad.***

Renata Carvalho da Silva, Dyego Carlos Sales de Moraes, Flávia Mendes Peres y Monica Lopes Folena de Araújo, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil.

***Políticas de educación ambiental y ecologismo de los pobres.***

Joyce Melo Carvalho da Silva, Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Luis Renato Vedovato, Universidad de Campinas, Brasil.

## 12 DE ENERO

### **SALA 10** **16:00 - 18:00**

***Taller: Reconociendo(nos) de la convivencia a la agencia***

Pablo Sebastian Gutiérrez, Pontificia Universidad Católica de Chile y CEDEL UC.

Objetivo:

Conocer metodología basada en los Fondos de Conocimiento (Funds of knowledge) que incorpora estrategias para fortalecer la convivencia en las escuelas y la pertinencia territorial de los aprendizajes.

\* INSCRIPCIONES EN MESÓN DE ACREDITACIÓN

### **SALA 12** **16:00- 18:00**

Mesa 2: Interculturalidad, Pueblos Originarios y Migración

***Derecho a la Educación y Pueblos Originarios: Un estudio comparado en Bolivia, Chile y Perú.***

Víctor Eduardo Carvajal Mardones, Universidad de Valencia, España.

***El derecho humano a la educación para los pueblos indígenas originarios y migrantes en el norte del estado de Sinaloa, México.***

Olía Acuña Maldonado, Francisco Ricardo Ramírez Lugo, Universidad Autónoma Indígena de México.

***EIB y educación indígena en Chile: avances, oportunidades y desafíos.***

Laura Luna, PUC y Guillermo Williamson, UFRO.

***EcoCrecer Lenca: Estimulación temprana desde un enfoque familiar y ambiental.***

Lucía Bustamante Del Río, Universidad San Sebastián.