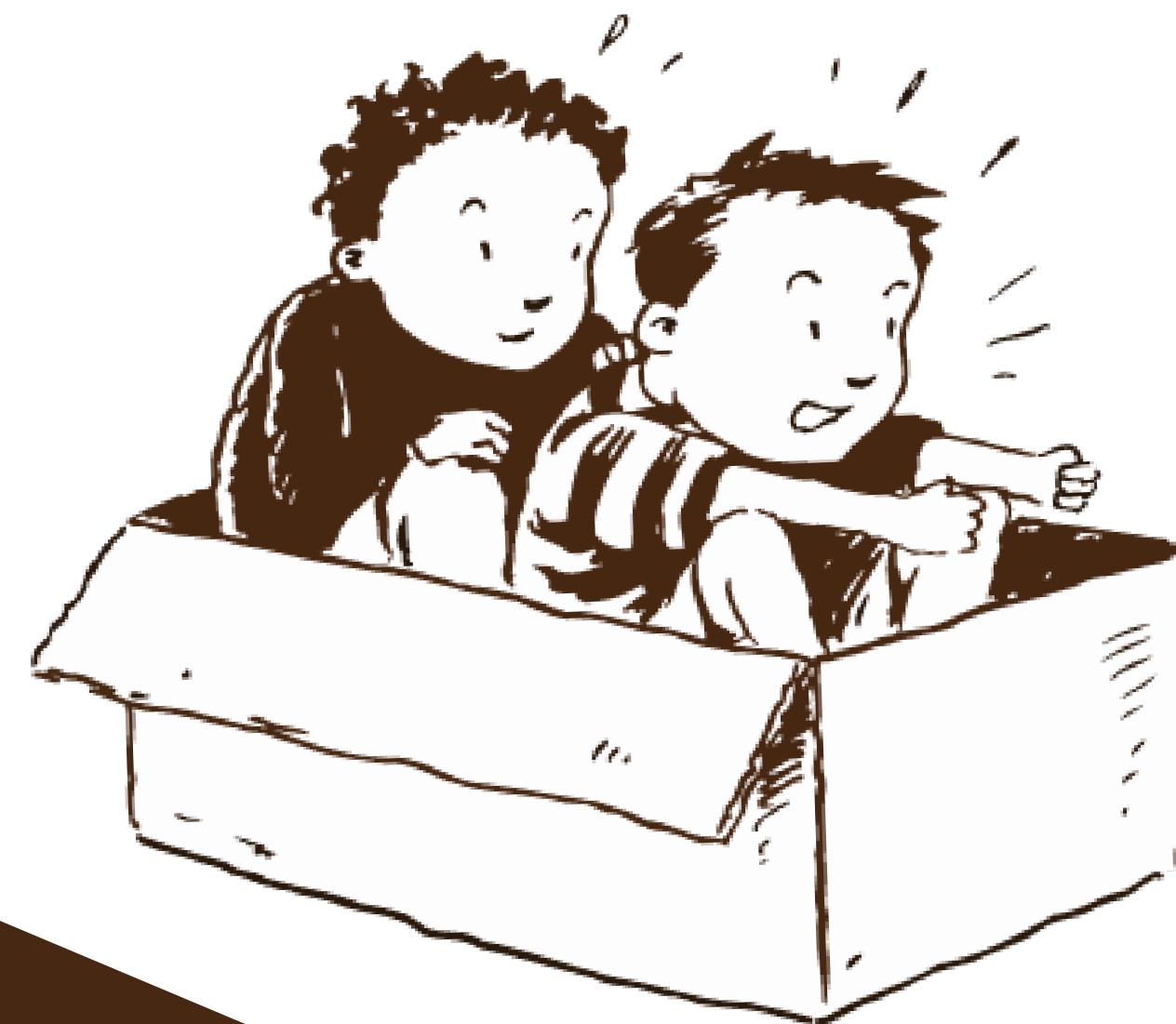




UC | Chile
Centro Desarrollo Local



PROGRAMA

CIEP 2026

III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y POBREZA

Centro UC
Políticas Pùblicas

cje
Centro Justicia
Educacional



VALORAS
CONVIVENCIA EDUCATIVA Y
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
Centro UC Desarrollo Local
Escuela de Psicología

CAMPUS VILLARRICA UC
12, 13 y 14 de enero 2026
ciep2026.org

CIEP2026

**III CONGRESO
INTERNACIONAL SOBRE
EDUCACIÓN Y POBREZA**



UC | Chile
Centro Desarrollo Local

12 DE ENERO

HALL INGRESO CIDS
08:00- 08:30

Registro e inscripciones

AUDITORIO CIDS
08:30- 09:00

Inauguración

AUDITORIO CIDS
09:00 - 10:30

Conferencia Magistral:

"La importancia de una mano amiga en la educación y en la vida".
Dr. Francisco Gallego, Prorrector, UC.

PATIO CIDS
10:30- 11:00

Café



12 DE ENERO

AUDITORIO CIDS

11:00- 13:00

SEMINARIO: Interrogando la justicia educacional en el sistema escolar chileno: avances, tensiones y desafíos, Centro de Justicia Educacional, CJE, PUC.
Coordina Macarena Hernández, CJE-PUC

Hacia un modelo integrado de justicia: fundamentos y evidencias del Mapa de Justicia Educacional
Lya Rogers y Macarena Hernández, CJE-PUC

Trayectorias de ingreso a la educación parvularia y justicia educacional en la primera infancia chilena
Pamela Soto, CJE-PUC

Inseguridad Vecinal y Salud Mental: Determinantes de la Justicia Educacional
Diego Henríquez, CJE-PUC

¿Es la inclusión, siempre, el camino más justo para la educación de estudiantes con NEE?
Camila Marínez, CJE-PUC

SALA 12

11:00- 13:00

Mesa 1: Políticas Públicas, Segregación y Desigualdad Estructural

Efecto de la Ley de Inclusión y el SAE en la segregación Escolar de Chile.
Leví Ramírez Vargas, Universidad Mayor.

Desiertos de escuelas deseables: desigualdades territoriales en el mercado escolar chileno.

Ngaire Honey, Valentina Giacconi, Manuela Mendoza, Alns González, Constanza Miranda, Constanza Lizama, Universidad de O'Higgins.

Pobreza multidimensional en la Región Metropolitana de Campinas (RMC): lo que dicen los jóvenes.

Ana Elisa Spaolonzi, Luis Renato Vedovato, Guilherme Perez Cabral, Universidad de Campinas.

CIEP2026

**III CONGRESO
INTERNACIONAL SOBRE
EDUCACIÓN Y POBREZA**



UC | Chile
Centro Desarrollo Local

12 DE ENERO

SALA 11

11:00- 13:00

Mesa 3: Trayectorias Educativas en Contextos de Exclusión y Vulnerabilidad

Más allá déficit: trayectorias educativas de mujeres con acceso interrumpido a la escolarización en Chile.

Javier Rojas Aránguiz, Margarita Calderón López, Universidad de O'Higgins.

El trabajo de profesores en contexto privativo de libertad: Ensambajes entre dispositivos sociotécnicos y subjetividades laborales.

Sebastián Toro Ocaranza, Universidad Católica del Norte.

Z

Articulando instituciones para la protección a las trayectorias educativas en territorios vulnerables. Los casos de las OLN y SLEP.

Cristóbal Villalobos, Gisella Dibona, PUC.

Escuelita Chepuja: Recuperación educativa e inclusión escolar en contextos de vulnerabilidad en Antofagasta.

Francisca Navarro, Karen Vergara, Corporación La Toma Cultural.

SALA 1

11:00- 13:00

Creencias de Formadores sobre Inclusión: Tensiones en la Formación Docente para la Justicia Social.

Diana Rivas Ojeda, Universidad Austral de Chile.

Tutoría, emoción y aprendizaje: experiencia de formación colaborativa en un taller de grado de la carrera de educación de párvulos en modalidad prosecución de estudios.

Andrés Parada-Olivares, Universidad San Sebastián. AULA VIRTUAL

Educación, ¿una función de ingresos, capital cultural, o pobreza?

Pablo Menese Camargo, Universidad de La República, Uruguay.

Romper el techo educativo: Trayectorias, experiencias y aprendizajes de jóvenes peruanos de primera generación universitaria.

Aleixandre Brian Duche Pérez, PUCP, Perú.

CIEP2026

**III CONGRESO
INTERNACIONAL SOBRE
EDUCACIÓN Y POBREZA**



UC | Chile
Centro Desarrollo Local

12 DE ENERO

**AUDITORIO
14:15 - 16:00**

Intervenciones en Infancia:

Conferencia magistral: Reduciendo el Estrés Biológico en Párvulos Vulnerables mediante Mindfulness: Ensayo Controlado Aleatorizado en 22 Escuelas Públicas

Regina Lonhdorf, PUC.

Comparación del Desarrollo Infantil entre Instrumentos: Análisis de Ítems en Cuatro Países Latinoamericanos.

Isidora Naranjo-Lopez, Izhan Maureira, David Torres-Iribarra y Andrés Hojman, PUC.

Asociación entre calidad estructural y de procesos en salas cunas de la Región Metropolitana.

Felipe Godoy, Marigen Narea Pamela Soto Camila Ayala María Jesús López, PUC.

**AUDITORIO CIDS
16:00- 18:00**

SEMINARIO: Educación rural, interculturalidad y participación

Educación rural intercultural y participación investigativa en escuelas de La Araucanía

Victor Díaz Esteves (CEDEL UC), Romina Pérez (Escuela Quelhue y Escuela Palguin Bajo), Cecilia Huenchuñir (Escuela Paillaco, Pucón).

Participación ciudadana rural por la preservación de bosques y cursos de agua en comunidades de Huincacara.

José Mauricio Gómez (Universidad Austral y Organización Amahuin), Constanza Velásquez y María Gabriela Muñoz (Universidad Mayor y Organización Amahuin).

Organización de actores del territorio en torno a la educación y el aprendizaje para el buen vivir.

Rodrigo Calcagni (Fundación Huerquehue y Parques para Chile) y Nicolás Román (Organización Bestias del Sur Salvaje).

Educación en la huerta: oportunidad de vinculación territorial e interculturalidad.

Manyoly Rojas Barria, CEDEL UC.

Desafío Explora La Araucanía: un modelo local y escalable de ciencias escolares participativas.

Daniel Opazo Bunster, CEDEL UC.



12 DE ENERO

SALA 11

16:00 - 18:00

Mesa 4: Educación Ambiental y Crisis Climática desde la Justicia Social

Ciencia para todos: La educación ambiental crítica como estrategia para la justicia social.

Karina Maldonado, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Formación docente para el cambio climático: justicia socioemocional y saberes territoriales.

Martín Bascopé, Roberto Morales, Daniela Salazar y Araceli Bolívar, PUC.

ODS en el currículo nacional chileno: un enfoque crítico sobre pobreza, crisis climática y bioculturalidad.

Renata Carvalho da Silva, Dyego Carlos Sales de Moraes, Flávia Mendes Peres y Monica Lopes Folena de Araújo, Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Políticas de educación ambiental y ecologismo de los pobres. Joyce Melo Carvalho da Silva, Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Luis Renato Vedovato, Universidad de Campinas, Brasil.

SALA 1

16:00- 18:00

Mesa 4: Educación Ambiental y Crisis Climática desde la Justicia Social

Ciencia para todos: La educación ambiental crítica como estrategia para la justicia social.

Karina Maldonado, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Formación docente para el cambio climático: justicia socioemocional y saberes territoriales.

Martín Bascopé, Roberto Morales, Daniela Salazar y Araceli Bolívar, PUC.

ODS en el currículo nacional chileno: un enfoque crítico sobre pobreza, crisis climática y bioculturalidad.

Renata Carvalho da Silva, Dyego Carlos Sales de Moraes, Flávia Mendes Peres y Monica Lopes Folena de Araújo, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil.

Políticas de educación ambiental y ecologismo de los pobres.

Joyce Melo Carvalho da Silva, Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Luis Renato Vedovato, Universidad de Campinas, Brasil.

CIEP2026

**III CONGRESO
INTERNACIONAL SOBRE
EDUCACIÓN Y POBREZA**



UC | Chile
Centro Desarrollo Local

12 DE ENERO

SALA 10

16:00 - 18:00

Taller: Reconociendo(nos) de la convivencia a la agencia

Pablo Sebastian Gutiérrez, Pontificia Universidad Católica de Chile y CEDEL UC.

Objetivo:

Conocer metodología basada en los Fondos de Conocimiento (Funds of knowledge) que incorpora estrategias para fortalecer la convivencia en las escuelas y la pertinencia territorial de los aprendizajes.

* INSCRIPCIONES EN MESÓN DE ACREDITACIÓN

SALA 12

16:00- 18:00

Mesa 2: Interculturalidad, Pueblos Originarios y Migración

Derecho a la Educación y Pueblos Originarios: Un estudio comparado en Bolivia, Chile y Perú.

Víctor Eduardo Carvajal Mardones, Universidad de Valencia, España.

El derecho humano a la educación para los pueblos indígenas originarios y migrantes en el norte del estado de Sinaloa, México.

Olia Acuña Maldonado, Francisco Ricardo Ramírez Lugo, Universidad Autónoma Indígena de México.

EIB y educación indígena en Chile: avances, oportunidades y desafíos.

Laura Luna, PUC y Guillermo Williamson, UFRO.

EcoCrecer Lenca: Estimulación temprana desde un enfoque familiar y ambiental.

Lucía Bustamante Del Río, Universidad San Sebastián.